



TASQUES D'ESTIU PER A ALUMNES
que no han assolit les competències bàsiques o que han
mostrat dificultats per assolir-les

3r ESO

Les tasques d'estiu són **obligatòries** per a l'alumnat amb àrees no assolides (NA) i **recomanables** per als alumnes que presenten dificultats en la matèria. La presentació de les tasques d'estiu es tindrà en compte en l'avaluació del 1r trimestre del proper curs.

LLENGUA CATALANA

Prepara *Llengua catalana 4t d'ESO*, Editorial Text la Galera

ISBN 9788441230385

LLENGUA CASTELLANA

Prepara *Lengua castellana 4º de ESO*, Editorial Text la Galera

ISBN 9788441230422

ENGLISH

Elaborar un dossier en document tipus Word amb:

1. Els exercicis del *Grammar Booster* del *Student's Book* del curs (pàgines 128 a 147 ambdós incloses). Per resoldre dubtes es pot consultar la teoria que trobareu a la mateixa secció.
2. Copiar en el mateix dossier la llista d'Irregular verbs lliurada i treballada a classe, amb la traducció.

SOCIALS

Haureu de presentar un dossier (en paper o en format digital) que constarà de 10 dels exercicis de cada lliçó (triats lliurement entre els que figuren al final de cada tema del llibre de Socials)



TASQUES D'ESTIU PER A ALUMNES

que no han assolit les competències bàsiques o que han mostrat dificultats per assolir-les

MATEMÀTIQUES

S'ha de presentar de manera ordenada les activitats descrites a continuació:

UNITAT 1: Pàgina 26, activitat 81; pàgina 29, activitats 122, 123.

UNITAT 2: Pàgina 50, activitats 64, 68

UNITAT 4: Pàgina 99, activitats 63, 68, 69; pàgina 100, activitats 88, 89; pàgina 101, activitat 90

UNITAT 5: Pàgina 118, activitats 59, 63; pàgines 121, activitats 100 i 102

UNITAT 6: Pàgina 137, activitat 54; pàgina 141, activitats 97, 99 i 101

UNITAT 8: Repetir el control del tema de les equacions de les rectes.

UNITAT 10: Pàgina 223, activitats 53; pàgina 224: 58, 67.

Aquestes activitats s'han de realitzar en una llibreta amb els enunciats copiats i amb bona presentació.

TECNOLOGIA

S'han de presentar els exercicis de les màquines simples, de sistemes de transmissió i d'engranatges que es troben al Google Classroom. També seria recomanable repetir els exercicis d'excel. Aquestes activitats s'han de realitzar en una llibreta amb els enunciats copiats i amb bona presentació.

BIOLOGIA

Elaborar un dossier (en paper i escrit a ordinador) amb les 10 avaluacions que hi ha al final de cada tema de la unitat 1 a la 10. Cal escriure els enunciats de les preguntes.

Fer un resum del tema 11 (Les manifestacions internes de la terra), del tema 12 (El relleu de la terra) i del tema 13 (els ecosistemes).

ED. VISUAL I PLÀSTICA

Cal presentar el quadern de plàstica amb les tasques que no es van realitzar en el seu dia.



TASQUES D'ESTIU PER A ALUMNES que no han assolit les competències bàsiques o que han mostrat dificultats per assolir-les

FÍSICA I QUÍMICA

S'ha de presentar de manera ordenada les activitats que es descriuen a continuació:

UNITAT 2: Pàgina 53, activitats 11, 12 i 13.

UNITAT 4: Resum dels diversos models atòmics. Resum de la radioactivitat i usos.

UNITAT 5: Fer activitat resolta de la pàgina 103, activitats resoltes de la pàgina 107 i les activitats 48, 49 i 50 de la pàgina 120.

UNITAT 6: Resum de les lleis de les reaccions químiques, resum de la velocitat de reacció, fer l'activitat resolta de la pàgina 134 i l'activitat 1 de la pàgina 136.

UNITAT 7: Repetir els controls de cinemàtica i dinàmica.

Aquestes activitats s'han de realitzar en una llibreta amb els enunciats copiats i amb bona presentació.

ED FÍSICA

La matèria es recuperarà amb una valoració positiva del primer trimestre de 4t d'ESO.
